

# **Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych nad Społecznymi Problemami Płci**

Prof. dr hab. R. Siemieńska

Kierownik

Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych nad Społecznymi Problemami Płci

ISS

## **Sprawozdanie z prac Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych nad Społecznymi Problemami Płci ISS (ze środków uzyskanych w ramach badań statutowych oraz zewnętrznych) w 2006 roku**

Prof. dr hab. R. Siemieńska

Temat podstawowy ośrodka: **Sukces i jego uwarunkowania - czy nowy kontrakt płci?**

Prowadzone badania stanowiły kontynuacją dotychczas prowadzonych. Sprawozdanie zawiera omówienie prac zrealizowanych w 2006 r. przez kierownika ośrodka: prof. R. Siemieńską oraz doktorantów ISS związanych z w/w ośrodkiem, którzy realizują tematy szczegółowe.

Przedmiotem badań była analiza formalnych i nieformalnych mechanizmów sprzyjających bądź utrudniających odnoszenie sukcesów w wybranych sferach życia (nauce, polityce, gospodarce) przez kobiety i mężczyzn różnych generacji. W jakim stopniu odnoszenie sukcesu w życiu publicznym wpływa na reorganizację relacji w sferze życia prywatnego, w jakim stopniu określone relacje w ostatnio wymienionej sferze stanowią istotny zasób umożliwiający odniesienie sukcesu. Jak postrzegany jest styl własnego działania jako zasób przyczyniający się do odniesienia indywidualnie definiowanego sukcesu.

Gospodarka rynkowa z cechującą ją dużą konkurencją, niepewnością pracy, oczekiwaniami mobilności pracowników, kurczącą się opiekuńczą rolą państwa stanowi wyzwanie i konieczność dokonania wyboru odpowiednich strategii życiowych. Dotychczasowe badania uprawniały do postawienia następujących pytań: Co i dla kogo oznacza sukces? Czy młodzi wykształceni są mniej lub bardziej tradycyjni w wyborach życiowych niż pokolenie wykształconych rodziców? Czyli, czy mamy do czynienia z dyferencjacją wykształconych osób, jeśli chodzi o koncepcje swoich ról społecznych? jaką rolę odgrywa tu państwo oraz inni aktorzy sceny publicznej? Jaką rolę odgrywa określona polityka społeczna oraz określone mechanizmy polityczne?

Badaniami objęto również grupy kobiet i mężczyzn (kohorty wiekowe różnie ułożone w strukturze społecznej), które nie realizują swoich zamierzeń (wyobrażeń o sukcesie).

Badania empiryczne to (1) analiza wtórna zgromadzonych wcześniej materiałów w badaniach międzynarodowych i krajowych dotyczących karier naukowych, politycznych i w biznesie, (2) analiza wyników badań sposobu funkcjonowania gospodarstw domowych z punktu widzenia pełnionych ról (2) włączenie pytań do omnibusa Pentora oraz (3) przeprowadzenie pogłębionych wywiadów.

### **Badania realizowane przez R. Siemieńską ze środków innych instytucji (poza UW. KBN):**

- Udział w badaniach zleconych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (realizowane przez Pentor na próbach ogólnopolskich uczniów, rodziców, nauczycieli), w których analizowano relacje między aspiracjami zawodowymi uczniów (i ich rodziców) a wynikami egzaminów zewnętrznych w gimnazjach oraz badano wpływ rodziny i grup rówieśniczych na wyniki egzaminów zewnętrznych (analiza i opracowania we współpracy z prof. I. Białeckim) (finansowane przez CKE). W badaniach tych szczególną uwagę zwrócono na płeć jako czynnik różnicujący dalsze drogi edukacyjne i odmienną sytuację w rodzinach (np. odmienny dostęp do komputerów m. in. w domu)

- Udział jako ekspert w gromadzeniu danych statystycznych i ich analizie danych dotyczących odmiennej sytuacji kobiet i mężczyzn w Polsce w latach 1990-2005. W oparciu o zebrane dane powstały obszernie opracowania autorskie. R. Siemieńska jest autorką raportów na temat (1) różnic w edukacji i nauce, (2) dostępie do nowych technologii, (3) sposobu użytkowania czasu na podstawie budżetów czasu, (3) przemocy. Projekt był finansowany przez PHARE.

- Udział w planowaniu i realizacji projektu Gender Index, który dotyczy sytuacji kobiet i mężczyzn w firmach różnych wielkości. Projekt finansowany z EFS, koordynowany przez UNDP i SGH)

-Ekspert w projekcie BASNET „Kobiety w nauce w krajach bałtyckich (Estonia, Łotwa, Litwa, Polska) (w ramach 6 programu ramowego UE)

### **Badania międzynarodowe:**

**Projekt realizowany przez prof. R. Siemieńską „Godzenie obowiązków rodzinnych i zawodowych (Family and Work) – część projektu międzynarodowego.** Uczestniczy zespół w składzie mgr A. Domaradzka, mgr D. Walczak.

W 2006 roku przygotowywano narzędzie do wywiadów jakościowych i zostały wykonane analizy sytuacji niektórych grup społecznych z punktu widzenia możliwości radzenia sobie. Nacisk kładziono na podobieństwa i różnice między kobietami i mężczyznami w różnych fazach życia.

### **R. Siemieńska - publikacje w 2006 r.:**

rozdziały:

1) Polish Universities as a Place of Study and Academic Careers: Class and Gender Consideration. In: Allen, W.R. et al. (eds.) *Higher Education in a Global Society: Achieving Diversity, Equity and Excellence*. Amsterdam - Boston - Oxford -Paris – Sydney – Tokio: Elsevier . 51-90.

2) rozdziały: Edukacja (349-474), Zarządzanie czasem – budżet czasu (599-688), Podejmowanie decyzji (689-754), Korzystanie z nowych technologii informacyjnych (755-794), Przemoc (795-884) w: „Krajowy System Monitorowania Równego Traktowania Kobiet i Mężczyzn”. Warszawa: Scholar (projekt realizowany ze środków Phare)

3) Poland: citizens and democratic politics.W: Klingemann, Hans-Dieter, Dieter Fuchs and Jan Zielonka (eds.) *Democracy and Political Culture in Eastern Europe*. London and New York: Routledge. 203-234.

### **W druku (raporty, artykuły, książka):**

raporty Pentoru dla CKE (finansowane przez CKE):

- 1) (współautor I. Białycki) : Aspiracje zawodowe uczniów a wyniki egzaminów zewnętrznych w gimnazjach
- 2) (współautor I. Białycki) : Wpływ rodziny i grup rówieśniczych na wyniki egzaminów zewnętrznych

artykuł:

- 3) Kontrakt płci. Między sferą prywatną i publiczną. W: Kojder, A. (red.) Jedna Polska? Dawne i nowe zróżnicowania społeczne. Warszawa: Wyd. WAM I PAN (opublikowany w 2007 r.).
- 4) Women in Polish Parliament – their perception

książka (praca zbiorowa):

- (red. Siemieńska, R. i A. Zimmer) Gendered Career Trajectories in Academia in Cross-National Perspective. Wyd. Naukowe "Scholar" (opublikowana w 2007 roku).

### **Referaty na konferencjach:**

- Różnice w socjalizacji dziewcząt i chłopców jako czynnik ich późniejszego udziału w aktywności społecznej i publicznej, Gliwice , konferencja organizowana przez Fundacja Friedrich Eberta, kwiecień 2006
- Gender Research Productivity Puzzle in Polish Universities, Tartu (Estonia) ,konferencja projektu BASNET (Kobiety w nauce w krajach bałtyckich) (projekt w ramach 6 programu UE) listopad 2006
- Research Productivity in Polish Universities and Its Determinants at the Beginning of the 21st Century, Światowa konferencja UNESCO, Paryż, grudzień 2006
- O sensie obecności kobiet w polityce i źródłach ich nieobecności, konferencja Uniwersytetu Warszawskiego „O parlamentaryzmie fińskim”, Warszawa, październik 2006
- National identity – national proud and their determinants, polsko-amerykańska konferencja oorganizowana przez Instytut Studiów Społecznych oraz Institute for Social Studies (University of Michigan, USA), Warszawa, czerwiec 2006, współautor B. Cichomski

### **Dydaktyka (związana z ISS UW):**

- „Zagadka różnicy płci. Teoria, empiria, polityka” (kurs internetowy, semestr letni 2005/2006, wspólnie z dr A. Majcher)
- „Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo. Teoria, empiria, polityka” (kurs internetowy, semestr zimowy 2006/2007, wspólnie z dr A. Majcher)
- „Płeć jako czynnik różnicujący postawy wobec ról społecznych. Możliwości zmiany postaw” (kurs internetowy w ramach studiów podyplomowych „Psychologia zmiany”, wspólnie z dr A. Majcher)

### **Mgr A. Domaradzka: „Kobiece organizacje pozarządowe, ich funkcje i ich liderki w kontekście kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego”**

Przeprowadzono częściową analizę wyników badań zrealizowanych według projektu mgr Anny Domaradzkiej w ramach seminarium „Płeć w psychologicznej, socjologicznej i politologicznej perspektywie. Teorie a rzeczywistość” prowadzonego w roku akademickim 2004/2005 przez Prof. dr hab. Renatę Siemieńską. Celem badania jest stworzenie możliwie

najbogatszego obrazu kobiecych organizacji pozarządowych w Polsce i porównanie ich z ich europejskimi odpowiednikami, a także uchwycenie przemian zachodzących w trzecim sektorze po wejściu Polski do Unii Europejskiej na przykładzie kobiecych NGO. Oprócz tego obiektem badania są same liderki, ich profil osobowościowy, motywacje, przyczyny zaangażowania w pracę w sektorze obywatelskim. Badanie obejmuje organizacje feministyczne, biznesowe, związane ze zdrowiem kobiet, religijne, promujące tradycyjne role kobiet i mężczyzn, a także wszelkiego rodzaju inne organizacje stworzone dla kobiet i przez kobiety.

Do tej pory przebadanych zostało ok. 50 organizacji działających na terenie całej Polski. Aby uchwycić całą różnorodność środowiska kobiecych organizacji konieczne jest jednak przeprowadzenie kolejnego etapu wywiadów połączonych z obserwacjami (w czasie konferencji, spotkań forum organizacji kobiecych, konsultacji z Urzędem Pełnomocnika ds. Równego Statusu Kobiet i Mężczyzn) i analizą materiałów zastanych. Szczególnie dotyczy to organizacji, do których w pierwszym etapie badania nie sposób było dotrzeć, bądź, które z różnych powodów odmówiły w nim uczestnictwa.

Z braku środków nie przeprowadzono wywiadów z liderkami organizacji kobiecych z innych krajów europejskich .

Przeprowadzono analizę materiałów zastanych – dokumentów wewnętrznych organizacji, publikacji przygotowywanych przez kobiece NGO, dokumentów międzynarodowych, materiałów z konferencji poświęconych zagadnieniom kobiet i trzeciego sektora oraz literatury dotyczącej roli organizacji pozarządowych ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kobiecych oraz doświadczeń ruchu kobiecego w Polsce.

#### **Udział w seminariach prowadzonych przez:**

Prof. Renata Siemieńska „Płeć w socjologicznej i politologicznej perspektywie. Teorie a rzeczywistość”, seminarium badawcze

Udział w seminariach „KOBIECY – FEMINIZM – DEMOKRACJA” organizowanych przez dr Annę Titkow, dr Danutę Duch i dr Bogusławę Budzowską (IFiS PAN).

#### **Udział w projektach badawczych**

1. Badanie postaw członków samorządu lokalnego wobec kobiecych organizacji pozarządowych – w ramach seminarium badawczego „Płeć w socjologicznej i politologicznej perspektywie. Teorie a rzeczywistość”
2. Współudział w realizacji polskiej części badania World Values Survey

#### **Inne działania**

1. Styczeń 2006 – Prezentacja wyników badania nad liderkami kobiecych NGO (kwestionariusze) jako części pracy doktorskiej na zebraniu Zakładu Socjologii Oświaty i Wychowania IS UW
2. Styczeń 2006 – Wniosek o mały grant na projekt własny do KBN. Temat: „Organizacje kobiece jako inicjator i wykonawca polityki społecznej w Polsce z perspektywy działań podejmowanych w innych krajach Unii Europejskiej jako przykład funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w zmieniającej się rzeczywistości społeczno-ekonomicznej”
3. Maj 2006 – Prezentacja wyników badania nad liderkami kobiecych NGO (wywiady) jako części pracy doktorskiej na zebraniu Zakładu Socjologii Oświaty i Wychowania IS UW

4. Maj 2006 – Udział w konferencji Ph.D.-Network on the Third Sector and Civil Society (prezentacja projektu pracy doktorskiej), międzynarodowej sieci współpracy młodych naukowców zajmujących się zagadnieniem trzeciego sektora i społeczeństwa obywatelskiego zorganizowanej przez Centre of Civil Society Studies London School of Economics
5. Wrzesień 2006 – Udział w 433 Sesji Salzburg Seminar pt. „Women, Power and Next Generation Leadership”

### **Uczestnictwo w konferencjach**

1. Luty 2006 – Konferencja Demokratycznej Unii Kobiet
2. Marzec 2006 – Konferencja ISS „Bankowość i psychologia”
3. Marzec 2006 – Konferencja SGH „Women in migration flows nowadays”
4. Kwiecień 2006 – Konferencja ISS „Styl życia i jedzenia dorosłych Polaków. Wybrane determinanty i konsekwencje”
5. Maj 2006 – Konferencja UNDP „Gender index”
6. Maj 2006 – Konferencja ISS „Psychologia w reklamie”
7. Czerwiec 2006 – Konferencja ISS-ICR „Facing the Challenge of Understanding Societies in Early 21-th Century - Interdisciplinary Perspective”
8. Wrzesień 2006 (Łódź) – 6th European Gender Research Conference “Gender i Obywatelstwo w Kontekście Wielokulturowym”.

### **Publikacje**

- Recenzja: *The Third Sector in Europe (Europejskie spojrzenie na trzeci sektor)*, „Polityka Społeczna” nr 4/2006, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, s. 33-35.
- *Raport końcowy. Identyfikacja barier w realizacji działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego*, K. Olejniczak, B. Ledzion, A. Domaradzka, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006.

### **Mgr Marta Cieślak – Problemy starzejącego się społeczeństwa i miejsca starych ludzi w społeczeństwie polskim . Rola polskich Uniwersytetów Trzeciego Wieku w zaspokajaniu niektórych potrzeb .**

**Cel badania i uzasadnienie:** Kobiety stanowią przeważającą część ludzi starych, samotnych znajdujących się w gorszym położeniu niż mężczyźni. Wybrano jako obiekt badań UTW. Celem było poznanie i analiza ich edukacyjnych, a przede wszystkim pozaedukacyjnych funkcji. Przewiduje się zebranie porównywalnych informacji o polskich Uniwersytetach Trzeciego Wieku (liczba słuchaczy i ich demograficzne i społeczne charakterystyki, zakres terytorialny działania, współpraca z uczelnią, wykładowcy, sekcje itp., powstające sieci społeczne ).

### **Badania w toku:**

Prowadzi badanie Uniwersytetów Trzeciego Wieku w Polsce – w formie telefonicznych wywiadów pogłębionych z ich lider(k)ami. W chwili obecnej przeprowadzonych jest 50% wywiadów, dokonałam też wstępnej analizy dotychczasowych wywiadów, która pomoże mi w lekkim przeformułowaniu scenariusza.

### **Referaty na konferencjach:**

„Rozwiązania na rzecz równych szans kobiet i mężczyzn w federalnej służbie cywilnej w RFN”, na konferencję zorganizowaną przez Krajową Szkołę Administracji Publicznej, 14. 03. 2007 r.

Funkcje Warszawskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku: raport z badania jakościowego liderów Uniwersytetu Trzeciego Wieku im. Haliny Schwarz w Warszawie wygłoszony na seminarium doktoranckim w czerwcu 2006 r.

Opracowanie w projekcie Family & Work na temat sytuacji społecznej osób starszych w oparciu o wyniki badań nad gospodarstwami domowymi zrealizowanymi przez Pentor w ramach projektu PHARE (wtórna analiza danych)

### **Dr Agnieszka Majcher : Płeć a edukacja**

Ukończona i **obroniona rozprawa doktorska** „Gendering the Academic Elite. University expansion and gender inequality in Poland and Germany” (27 czerwca 2006 w Instytucie Socjologii UW)).

### **Udział w konferencjach i workshopach (finansowane ze środków zewnętrznych):**

20-21. 03. 2006, Budapeszt, Węgry, “Investment and Financing of Vocational Education and Training”, Workshop organizowany przez CEDEFOP i węgierskie Ministerstwo Edukacji (referat “*Promoting Adult Learning Poland – New Approaches and Instruments*”)

15- 19.07.2006, Euroscience Open Forum 2006, Monachium, Niemcy. Organizacja i prowadzenie panelu: *North/South, West/East divide: How to bring young researchers worldwide.*

3-4.10.2006, Helsinki, Finlandia “Adult Learning, Competence and Active Citizenship”, konferencja organizowana przez fińskie Ministerstwo Edukacji.

### **Dydaktyka (związana z ISS UW):**

„Zagadka różnicy płci. Teoria, empiria, polityka” (kurs internetowy, semestr letni 2005/2006, wspólnie z prof. Renatą Siemieńską)

„Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo. Teoria, empiria, polityka” (kurs internetowy, semestr zimowy 2006/2007, wspólnie z prof. Renatą Siemieńską)

„Kobiecość i męskość w kulturze islamu” (kurs internetowy, semestr letni 2005/2006)

„Płeć jako czynnik różnicujący postawy wobec ról społecznych. Możliwości zmiany postaw” (kurs internetowy w ramach studiów podyplomowych „Psychologia zmiany”, wspólnie z prof. Renatą Siemieńską)

### **Publikacje:**

- Majcher, Agnieszka 2006. Krajowe ramy kwalifikacji i ich rola w realizacji Strategii Lizbońskiej. W: *Rynek Pracy*, Numer Specjalny grudzień 2006 , Warszawa MPiPS, s. 21-32.

- Majcher, Agnieszka (złożony do druku) *Seeking the Guilty—Academics Between Career and Family in Poland and Germany*. In: *Gendered Career Trajectories in Academia in Cross-National Perspective*. Wyd. Naukowe “Scholar” (opublikowane w 2007 roku). (ed.) Siemienska, Renata/ Zimmer, Annette. Warsaw: Scholar.

- **Mgr M. Krawczyk - Czynniki demograficzno-społeczne warunkujące kryteria ewaluacji studiów i uczelni przez studentów**

Problematyka ewaluacji uniwersytetu jako instytucji, w której zdobywa się wykształcenie, a także który ma być miejscem badań naukowych, jej kryteriów przyciąga uwagę wielu badaczy od dawna. Spory, które toczą się na ten temat nie są wolne od krańcowo odmiennych stanowisk. Jednym z podejść jest traktowanie uniwersytetu (szeroko rozumianego) jako instytucji oferującej określone usługi. Planowane badanie ma na celu stwierdzenie jakie kryteria oceny pojawiają się wśród potencjalnych (kandydaci) i aktualnych klientów (studentów), jak „bilansują” oni koszty i zyski.

**Projekty badawcze:**

Mobilność studentów UW w ramach programu Socrates Erasmus, Zakład Socjologii Oświaty IS UW i Biuro Współpracy z Zagranicą UW, z prof. Renatą Siemieńską i mgr Dominiką Walczak  
TALIS OECD, z prof. Rafałem Piwowarskim, IBE

**Stypendia, staże, szkolenia**

travel grant na Euroscience Open Forum w Monachium, 07.2006  
22-24 listopada, szkolenie menadżerów danych OECD, IEA, Hamburg  
aplikowałam o Jozef Tischner Fellowship (IWM, Wiedeń) – odmowa

**Konferencje, referaty**

„(Re)definiując uniwersytet – modele uniwersytetu na rozdrożu” na konferencji „Przyszłość uniwersytetów w Polsce i Unii Europejskiej”, IBnGR, Warszawa (06.10.2006)  
Obywatele Europy. Motywacje, koszty i korzyści udziału w Programie SOCRATES-Erasmus Dominika Walczak, Magdalena Krawczyk, konferencja pt. „Europejskie szanse polskiej młodzieży”, Konferencja Komitetu „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, 26.10.2006, Warszawa  
UNICA University in the City, Paryż, 25-28.10.2006  
TALIS OECD NPM meeting, Hamburg, 20-22.11.2006

**Szkoła letnia:**

Euroscience Open Forum, 07.2006

**Publikacje:**

Krawczyk M., Walczak D., Obywatele Europy. Motywacje, koszty i korzyści udziału w programie SOCRATES-Erasmus w: Europejskie szanse polskiej młodzieży, publikacja pokonferencyjna, Komitet „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa 2006

**Mgr F. Raciborski: - Płeć jako czynnik różnicujący możliwości w gospodarce i polityce .**

W części teoretycznej analiza koncepcji dyskryminacji, sprawiedliwości społecznej i ich aplikacje do sytuacji kobiet i mężczyzn. Co to znaczą różnice społeczne, ich dyferencjacja w cyklu życia. Badanie sytuacji w /w dziedzinach na danych zagregowanych pochodzących m.in. z badań powyborczych. Mgr Raciborski poszerzył pole swoich zainteresowań zajmując się również społecznymi uwarunkowaniami chorób (finansowane ze środków zewnętrznych).

**Przeprowadzone badania:**

W toku analiza podziału miejsc na listach kandydatów w wyborach parlamentarnych 2005 i samorządowych 2006. Jest przygotowany zbiór analityczny oraz część obliczeń.

Jednocześnie została częściowo wykonana analiza geografii wyborczej z punktu widzenia obecności kobiet, afiliacji partyjnych itd.

#### **Udział w konferencjach:**

Społeczne Aspekty Internetu (Warszawa 8-10 grudnia 2006) SWPS

VII Ogólnopolski Kongres Badaczy Rynku i Opinii (Warszawa 19-20 października 2006)

#### **Kursy, szkoły letnie:**

Analiza danych ankietowych - część III: Losowanie prób, ważenie, analiza braków danych (SPSS Polska)

Analiza statystyczna - część III :Analiza szeregów czasowych i prognozowanie (SPSS Polska)

Analiza danych w marketingu – część IIIa: Pozycjonowanie z wykorzystaniem map percepcyjnych i techniki skalowania optymalnego (SPSS Polska)

#### **Udział w projektach:**

Uczestnictwo w projekcie badawczym dotyczącym udziału kobiet w wyborach samorządowych 2006.

Kierownictwo badań Akademii Medycznej w Warszawie nad problemami epidemiologicznymi w Polsce dotyczącego alergii, które obejmie 22,5 tys. osób zamieszkujących 9 ośrodków. Jest to kontynuacja badań europejskich. Projekt zakończy się w połowie 2008 roku.

#### **Publikacje:**

Artykuł w ramach projektu WISDOM (w przygotowaniu do druku)

Artykuł o otyłości w przygotowaniu

#### **Mgr Dominika Walczak : Rola mobilności w nauce (podobieństwa i różnice w subpopulacji kobiet i mężczyzn)**

**Cel badania:** Celem badanie jest odpowiedzenie na podstawowe pytanie: Jaka jest rola mobilności w karierze naukowej „młodych” pracowników akademickich (ze stopniem dr)? Ocena (1) sposobu rozwiązywania relacji pomiędzy życiem prywatnym a pracą, (2) co to znaczy udany i nieudany pobyt na odwiedzanej uczelni i kryteria oceny, (3) czynników mogących podnosić bądź obniżać efekty mobilności.

Poza tym, mgr Walczak bierze udział w innych projektach dotyczących sytuacji w szkolnictwie, uwarunkowań sytuacji dziewcząt i chłopców w systemie edukacji.

#### **Projekty badawcze:**

- Od stycznia 2005 (projekt w trakcie realizacji) - Ewaluacja programu Sokrates –Erasmus w Uniwersytecie Warszawskim; Biuro Współpracy z Zagranicą Uniwersytetu Warszawskiego i Instytut Socjologii Uniwersytet Warszawski; kierownik projektu prof. dr hab. R. Siemieńska
- 2006 - Stypendyści Erasmusa: wzory migracji, motywacje i zmiany postaw, koszty i korzyści udziału w programie; Instytut Socjologii Uniwersytet Warszawski; kierownik projektu prof. dr hab. R. Siemieńska (badania fokusowe w ramach zajęć Intelakualny globalny rynek pracy, IS UW)
- 2006 - Tworzenie kapitału ludzkiego: Determinanty efektywności szkół w świetle powszechnych sprawdzianów uczniów (perspektywa interdyscyplinarna); Projekt badawczy finansowany przez Ministerstwo Nauki i Informatyzacji oraz Centrum

Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW; kierownik projektu dr Jan Herczyński

- 2006 - Polityka rodzinna i jej wpływ na zatrudnienie kobiet. Badania w Szwajcarii, Kanadzie i Polsce (The politics of parenthood and its impact on women's employment. Case studies in Switzerland, Canada and Poland); School of Social Sciences, York University, Gender Studies, University of Basel oraz Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego; kierownik projektu dr Justyna Sempruch (realizacja polskiej części badań)
- 2006 - Praca Młodych.pl. Monitoring kształcenia na potrzeby lokalnych rynków pracy; Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego; koordynator projektu Marek Zakrzewski
- 2006 - Czas wolny gimnazjalisty. Raport z badań młodzieży, rodziców i nauczycieli gimnazjów warszawskiej dzielnicy Wola; Badania przeprowadzone przez grupę badawczą Stowarzyszenia Profilaktyki Problemowej PROFIPRO oraz zespół socjologów z Uniwersytetu Warszawskiego; koordynator projektu mgr Tomasz Kasprzak, nadzór merytoryczny dr hab. Marta Zahorska

### **Konferencje, referaty:**

#### **Udział w konferencjach**

- Pomoc społeczna dzieciom bez przyszłości, Federacja na Rzecz Reintegracji Społecznej, 17.02.2006, Warszawa
- System edukacji wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego. Ubóstwo i wykluczenie społeczne oraz metody ich zwalczania; raport z badań - E. Tarkowska, K. Górniak, A. Kalbarczyk, w ramach zebrania zakładu prof. dr hab. S. Golinowskiej; Instytut Pracy i Spraw Socjalnych
- Młodzież i edukacja w procesie społecznych przemian; Sekcja Socjologii Młodzieży i Edukacji PTS oraz Dolnośląska Wyższa szkoła Edukacji TWP, Wrocław, 15 – 16. 05. 2006
- Obywatele Europy. Motywacje, koszty i korzyści udziału w Programie SOCRATES-Erasmus Dominika Walczak, Magdalena Krawczyk, konferencja pt. „Europejskie szanse polskiej młodzieży”, Konferencja Komitetu „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, 26.10.2006, Warszawa

#### **Referaty na konferencjach:**

- Nowy rząd, nowa ustawa „Prawo o Szkolnictwie Wyższym” i co dalej? Stan i perspektywy rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce, referat wygłoszony na zebraniu Zakładu Oświaty i Wychowania, IS UW
- Krajobraz po reformie. Opinie nauczycieli na temat reformy w systemie oświaty; prof. dr hab. Marta Zahorska, mgr Dominika Walczak; referat wygłoszony na konferencji pt. Młodzież i edukacja w procesie społecznych przemian; Sekcja Socjologii Młodzieży i Edukacji PTS oraz Dolnośląska Wyższa szkoła Edukacji TWP, Wrocław, 15 – 16. 05. 2006
- Rola mobilności w nauce. Sprawozdanie z badań stypendystów Fulbrighta, referat wygłoszony na zebraniu Zakładu Oświaty i Wychowania, IS UW
- „Obywatele Europy. Motywacje, koszty i korzyści udziału w Programie SOCRATES-Erasmus”, Dominika Walczak, Magdalena Krawczyk. Rereferat wygłoszony na zebraniu Zakładu Oświaty i Wychowania, IS UW

### **Szkoła letnia:**

26.06.2006 – 18.08.2006 - “Inter – University Consortium for Political and Social Research” , Summer Program in Quantitative Methods of Social Research, University of Michigan, USA

**Publikacje:**

- Walczak, D., Women's role in Polish Science and Higher Education w: Multiple Marginalities: An intercultural Dialogue on Gender and Education in Africa and Europe, co-edited by Justyna Sempruch, Katharina Willems, and Laura Shook, Helmer Verlag, 2006
- Krawczyk M., Walczak D., Obywatele Europy. Motywacje, koszty i korzyści udziału w programie SOCRATES-Erasmus w: Europejskie szanse polskiej młodzieży, publikacja pokonferencyjna, Komitet „Polska w Zjednoczonej Europie” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa 2006

**Doktoranci przyjęci na studia doktoranckie w ISS w 2006 roku:**

**Mgr Iona Matysiak:** Badania nad inicjatywami lokalnymi w różnych kulturach, z położeniem nacisku na rolę kobiet (analiza sieci społecznych).

Projekty badawcze:

Zostały zrealizowane:

Badania jakościowe (case study) projektu agroturystycznego Stowarzyszenia Usług Turystycznych "Rumillacta" (La Asociación de los Servicios Turísticos "Rumillacta") jako oddolnego projektu rozwoju społeczności lokalnej realizowanego przez grassroot organization: Sibayo, Peru, listopad 2006.

Kurs podyplomowy *Gender i rozwój wiejski* (Genero y Desarrollo Rural), Wydział Nauk Historyczno – Społecznych, Uniwersytet im. św. Augustyna (la Universidad Nacional de San Augustin), Arequipa, Peru, listopad-grudzien 2006.

Wolontariat w NGO ASDE (Accion Social y Desarrollo) - pomoc przy projektach realizowanych w górskich społecznościach wiejskich prowincji Caylloma, region Arequipa. Prowadzenie lekcji podstaw angielskiego dla członków Stowarzyszenia Usług Turystycznych "Rumillacta" oraz dla grupy dzieci; Arequipa, Peru, październik-grudzień 2006.

Nieodpłatna współpraca z Międzywydziałowym Centrum Projektów Społecznych CEMPOS, Uniwersytet Katolicki im. św. Marii (la Universidad Católica de Santa Maria), pomoc w zorganizowaniu darmowej kampanii zdrowia dla mieszkańców dzielnicy dotkniętej ubóstwem Villa Ecologica, dzielnica Alto Selva Alegre, Arequipa, Peru, grudzień 2006.

**Mgr Janusz Lenartowicz: Kształtowanie się i edukacja w polskich szkołach zagranicą (inicjatorzy, osoby aktywne)**

Przeprowadzenie wywiadów pogłębionych z przedstawicielami Polonii (nauczycielami, rodzicami) oraz przedstawicielami Polskiej Misji Katolickiej w Amsterdamie. Obserwacja uczestnicząca zajęć szkolnych – zorganizowanych przez Polską Misję Katolicką w Amsterdamie, w których uczestniczyły dzieci polskich migrantów.

- Uczestnictwo w zajęciach: „Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego” prowadzonych przez prof. Renatę Siemieńską w Instytucie Socjologii UW.